

IA générative et éthique professionnelle

ethiX

Stiftung
Mercator
Schweiz

Les outils d'IA générative transforment l'éthique et l'identité professionnelles des enseignant-es, à la fois pour eux-mêmes et dans leur accompagnement des élèves.

Ce canvas propose une structure pour votre réflexion individuelle ou en équipe.

Ce qui devient possible

*Quels changements dans mon quotidien ?
Quelles évolutions de mon cahier des charges ?
Quels changements pour mes élèves ?*

Mon métier avec l'IA générative

Futur

*Quels sentiments m'inspirent l'idée que tout le monde utilise l'IA générative ?
Qui seraient les perdants et les gagnants d'une telle évolution ?
Ai-je l'impression de devenir un-e meilleur-e enseignant-e ?
Ma motivation à effectuer mon travail s'en trouve-t-elle augmentée ou diminuée ?*

Risques

*Les risques liés à l'outil sont-ils identifiés et prévenus de manière efficace ?
La responsabilité en cas de problème est-elle clarifiée ?
Les principes de l'école publique sont-ils garantis ?*

Opportunités

*Comment puis-je gagner du temps/ressources ?
Puis-je me concentrer sur des tâches plus intéressantes ?*

Ethique professionnelle

*Mon utilisation de l'IA générative implique-t-elle des changements de répartition de la charge de travail ?
Mes collègues sont-ils informés ?
Mon utilisation est-elle compatible avec les lignes directrices de mon établissement ?*